

LL0 5201.doc

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2. Facultatea	Litere
1.3. Departamentul	limbă, cultură și civilizație românească (DLCCR)
1.4. Domeniul de studii	Filologie
1.5. Ciclul de studii[1)]	Master
1.6. Programul de studii/Calificarea	Limba română ca limbă străină (RLS)

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea/codul disciplinei	**LLO5301** ***Seminar de cercetare şi producere a materialelor didactice*** (predare în limba română)							
2.2. Titularul activităţilor de curs				Conf. univ. dr. Elena Platon				
2.3. Titularul activităţilor de seminar/ curs practic								
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	III	2.6. Tipul de evaluare	portofoliu	2.7. Regimul disciplinei	Conţinut[2)]	DA
							Obligativitate[3)]	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/lucrări practice	2
3.4. Total ore din planul de învăţământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	28
Distribuţia fondului de timp					140 ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					34
Tutoriat					-
Examinări					4
Alte activităţi: consultaţii					2

3.7. Total ore studiu individual	140
3.9. Total ore pe semestru	182
3.10. Numărul de credite	7

4. Precondiţii: Nu este cazul

5. Condiţii

5.1. de desfăşurare a cursului	• *sală de curs dotată cu videoproiector, sistem de amplificare audio, xeroxuri, fotocopii, cărţi, manuale de RLS*
5.2. de desfăşurare a seminarului	• *flipcharturi, markere, reviste ilustrate, lipici, foarfecă, internet etc.* • *Prezența la orele de seminar nu este obligatorie, dar se recomandă prezența la atelierele de simulare a activităților didactice și a celor de realizare de materialele didactice, în proporție de 75%; prezentarea la evaluarea finală nu este condiționată; evaluarea este condiționată de îndeplinirea obligațiilor asumate: elaborarea și prezentarea portofoliului, precum și a formularelor de asistență pentru profesorii în formare, semnate de titularii lecțiilor asistate.*

6. Competenţe specifice acumulate

Competenţe profesionale	• *Însuşirea unor informaţii fundamentale şi relevante, de ordin metodologic, necesare în procesul de elaborare a unor materiale didactice destinate vorbitorilor nonnativi;* • *Identificarea și exploatarea materialelor didactice existente pe piață în vederea selectării celor mai potrivite modele sau instrumente de lucru;* • *Deprinderea principiilor şi a regulilor de redactare a unor materiale didactice;* • *Deprinderea instrumentarului clasic şi informatic de documentare;* • *Formarea capacității de a elabora şi de a prezenta un material didactic;* • *Perfecţionarea şi eficienţa comunicării discursive (conversaţionale şi didactice);*
Competenţe transversale	• *CT1: Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională.* • *CT2: Relaţionarea în echipă; comunicarea interpersonală şi asumarea de roluri specifice.* • *CT3: Organizarea unui proiect individual de formare continuă, sub formă de portofoliu; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activităţi de informare, prin proiecte în echipă şi prin participarea la programe instituţionale de dezvoltare personală şi profesională* •

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	• *Disciplina oferă o abordare aprofundată, aplicată pe însuşirea unor informaţii fundamentale şi relevante, de ordin metodologic, necesare în procesul de elaborare a unor materiale didactice destinate vorbitorilor nonnativi;*
7.2. Obiectivele specifice	• *Analizarea materialelor didactice existente pe piață, în vederea selectării celor mai potrivite instrumente de lucru în predarea RLS sau a celor mai adecvate modele de urmat în elaborarea unor materiale;* • *Respectarea principiilor de elaborare a unei unități didactice sau a unui test complet, adaptate fiecărui nivel de competență lingvistică din CECR, în elaborarea de noi materiale didactice.*

8. Conţinuturi

8. 1. Curs	*Metode de predare*	*Observaţii*
1. *Curs introductiv* (prezentare obiective, tematică, bibliografie, modalități de evaluare)	Curs interactiv bazat pe: prezentări PPT, analize, exerciții, expuneri, explicații, demonstrații, problematizări	
2-3. *Mitul „rețetelor" didactice ideale:* manuale de RLS disponibile pe piață (inclusiv cele de predare a unor limbaje specializate); manualul ideal: între adevăr și prejudecată		
4. *„Zaparea" didactică în RLS.* Tendințe în practica predării.		
5, 6. *Scenariul de evaluare după modelul „Core Inventory":* utilitate, propuneri de modele pentru fiecare competență		
7, 8. *Unitatea didactică:* principii de realizare, modele		
9, 10. *Testul pe nivel:* principii de elaborare, structură, rigori în formularea cerințelor și a itemilor.		
11. *Biografia lingvistică:* definire, necesitate, utilitate, modalități de realizare	expunerea, analiza, comparația	
12. *Banca de exerciții:* definire, structură, utilitate	expunerea, analiza, comparația, conversația euristică	
13. *Inventarul lexical pe niveluri de competență:* definire, utilitate, stadiul realizării	expunerea, analiza, comparația, conversația euristică	
14. *Portofoliu:* prezentarea criteriilor de evaluare	expunerea, conversația	
8.2. Lucrări practice		
1-4. *Analiza unor modele de unități didactice propuse de diverşi autori*	analiza, comparația, conversația euristică, problematizarea	
5, 6. *Analiza unor modele de scenarii de evaluare după modelul „Core inventory" și elaborarea unora noi, conform șabloanelor și recomandărilor făcute la curs.*	analiza, comparația, conversația euristică, problematizarea	
7, 9. *Elaborarea unor unități didactice pe diferite niveluri de competență.*	analiza, comparația, conversația euristică, problematizarea	
10, 12. *Elaborarea unor teste pentru certificarea stăpânirii diferitelor niveluri de competență.*	analiza, comparația, conversația euristică, problematizarea	

13. *Plasarea intuitivă a unor elemente lexicale pe cele șase niveluri de competență și confruntarea cu inventarele existente.*	analiza, comparația, conversația euristică, problematizarea	
14. *Indicațiii pentru realizarea portofoliului.*	expunerea, explicația	

Bibliografie (curs + seminar):

1. Dorobăț, Ana, Fotea, Mircea, *Româna de bază. Essential romanian. Manual pentru studenţii străini,* vol. I, Iași, Institutul
European, 1999.
2. Ek, J.A. van, *Objectives for foreign language learning*, Volume II: *levels*, Council of Europe Press, 1992.
3. Ek, J.A. van, *Objectives for foreign language learning*, Volume I: *Scope*, Council of Europe Press, 1993.
5. Kohn, Daniela, *Puls*, Iași, Editura Polirom, 2008.
6. Moldovan, Victoria, Pop, Liana, *Noi deschideri pentru limbi. Româna,* Nantes, 2007.
Platon, Elena (coord.), Manole, Veronica, Varga, Cristina, Lazăr, Andrei, *Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română - învățământul secundar, Cluj-Napoca,* Editura Casa Cărții de Știință, 201.;
7. Platon, Elena (coord.), Arieșan, Antonela, Fodor, Luminița, *Limba română - evaluarea competenței lingvistice la ciclul primar (P5), Cluj-Napoca,* Editura Casa Cărții de Știință, 2015.
8. Platon, Elena, Vîlcu, Dina (coordonatori), *Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P5 - ciclul gimnazial,* Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.
9. Platon, Elena (coord.), Arieșan, Antonela, Bratu, Anda, *Alfabetul lui Hipodor. Limba română ca limbă nematernă. Clasa II, vol. I,* Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014.
10. Platon, Elena (coord.), Anghel, Manuela, Radu, Anamaria, Roman, Diana, *Aventuri în Nucania. Limba română ca limbă nematernă. Clasa a III-a, vol. I,* Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014.
11. Platon, Elena (coord.), Borza, Emilia, Ursa, Anca, *Memo şi prietenii lui. Limba română ca limbă nematernă. Clasa a V-a, vol. II,* Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014.
12. Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vîlcu, Dina, *Manual de limba română ca limbă străină. A1-A2,* Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.
13. Platon, Elena (coord.), *Româna ca limbă străină. Caiete didactice. A1+,* Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.
14. Oșian, Paula, Platon, Elena, *Româna în conversaţie*. *Texte, pretexte, contexte,* Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000.
15. Pop, Liana, *Româna A1-B1 (manual),* Cluj, Editura Echinox, 2008 (seria *Autodidact*).

Link pentru materiale didactice audio-video: http://video.elearning.ubbcluj.ro

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, DLCCR are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional, mai ales cu Universitatea „Transilvania" din Brașov, Institutul Cultural Român, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu" din Cluj-Napoca, ISJ Harghita, ISJ Satu-Mare, ISJ Sălaj, Școala Gimnazială Internațională „Spectrum", Institutul Cultural Francez din Cluj-Napoca, Universitatea „Al. Ioan Cuza" din Iași.
Conţinutul disciplinei este în concordanță cu didactica modernă a limbilor (didactica L2), așa cum se predă ea în alte centre universitare din Europa și din întreaga lume. Mare parte dintre elementele componente ale cursului au fost prezentate la conferințe naţionale/ internaţionale și dezvoltate/utilizate în cadrul cursurilor de formare a profesorilor de RLNM organizate de DLCCR prin cele două proiecte europene, RLNM și EVRO, derulate în perioada 2010-2015.

În timpul acestui modul, studenţii sunt implicați permanent în activități de tutoriat cu studenții străini din anul pregătitor sau cu studenții Erasmus ai UBB; participă la școlile de vară organizate de către DLCCR și de Institul Limbii Române ca Limbă Europeană (ILR-LE); pot participa la cursuri de formare a formatorilor, în cazul în care, în perioada respectivă, se desfășoară cursuri de perfecționare a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, pentru a putea lucra ca formatori în proiecte cu finanțare europeană.

La absolvirea modulului opțional de masterat, studenții vor beneficia de un atestat de participare, care le va mări șansele de a preda limba română vorbitorilor nonnativi atât în țară, cât și în afara granițelor.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare:	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Pentru examen: • adecvarea la temă și acoperirea tuturor aspectelor legate de conținut; • stăpânirea terminologiei de specialitate; • abilitatea de explicare și de interpretare; • - fluență și coerență.	Examen oral	30%

10.5. Seminar	Pentru portofoliu: • reprezentarea tuturor pieselor prevăzute; • adaptarea corectă la nivelul de competență declarat pentru fiecare material; • selectarea tipurilor de texte potrivite; • formularea corectă a sarcinilor și a itemilor; • diversitatea și originalitatea exercițiilor; • calitatea imaginilor și acuratețea tehnoredactării. Implicarea în activități de tutoriat cu studenții din anul pregătitor și cu cei de la școlile de vară.	Portofoliu	60 % 10%
10.6. Standard minim de performanţă • realizarea a 50 % din conținutul portofoliului, conform indicațiilor din cuprinsul portofoliului; • respectarea nivelului de competență lingvistică în ceea ce privește selectarea textelor, formularea sarcinilor și a itemilor; 10.7. **Detalii organizatorice, gestionarea situaţiilor excepţionale:** Prezentarea la examen nu este condiţionată de un număr minim de prezenţe sau lucrări practice. Utilizarea fraudei în cazul examenului va determina automat sistarea procesului de examinare şi evaluarea cu nota 1 (unu).			

Data completării: 12.04. 2022

Semnătura titularului de curs: Conf. univ. dr. Elena Platon

Data avizării în departament: 14.04. 2022

Semnătura directorului de departament: Conf. univ. dr. Elena Platon

Data avizării la Decanat:

Semnătura Prodecanului responsabil:

Ştampila facultăţii: